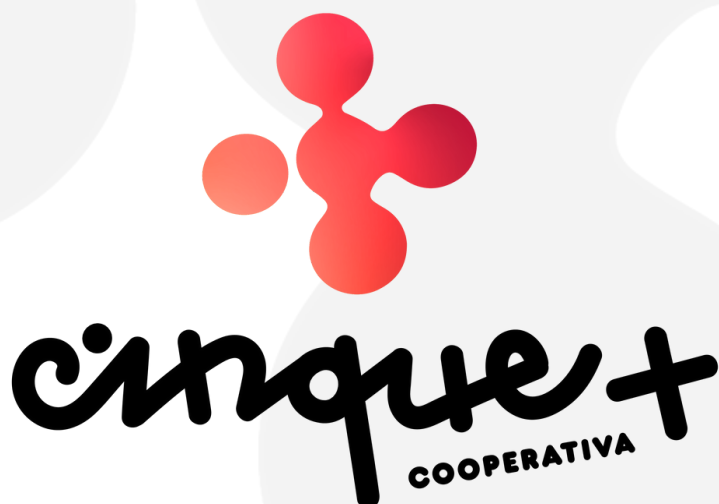


# Formazioni e Interventi di Prevenzione

2023-2024



Conoscere 

Valorizzare 

Crescere 

# La Cooperativa

Cinque+ è una cooperativa sociale nata nel 2022 con l'obiettivo di promuovere il benessere della persona e prevenire il disagio attraverso la realizzazione di interventi di supporto alla genitorialità, incontri di sensibilizzazione, laboratori educativi nelle scuole, percorsi formativi e supervisione di gruppi di lavoro in ambito educativo, sportivo e sociosanitario.

Nasce dalla collaborazione dei professionisti di Studio Psicologia Bassano, psicologi e psicoterapeuti con pluriennale esperienza nell'ambito scolastico e psicosociale.

## Metodo 5+

### o~o **CONOSCERE**

Crediamo che solo attraverso l'ascolto attivo delle storie, delle esperienze e delle sfide che vivono le persone con cui entriamo in contatto, possiamo costruire una relazione e, di conseguenza, promuovere il benessere utilizzando strumenti e tecniche professionali. Per noi, la raccolta accurata di informazioni riguardanti le persone, le comunità e i contesti in cui operiamo è alla base della progettazione di interventi volti al cambiamento.



**Attraverso la personalizzazione degli interventi, con un approccio "sartoriale su misura", valorizziamo ogni persona a cui ci rivolgiamo.**

### + **VALORIZZARE**

Riconoscere e apprezzare i punti di forza, le risorse e le capacità delle persone e delle comunità con cui lavoriamo sono elementi cruciali nel nostro approccio. Lavoriamo per promuovere l'autonomia e l'empowerment, consentendo alle persone di partecipare attivamente ai processi decisionali riguardanti le loro vite. Favoriamo la collaborazione e il coinvolgimento di tutti gli attori interessati, inclusi le famiglie, le organizzazioni locali e le istituzioni.

### → **CRESCERE**

Promuovere lo sviluppo personale, sociale e professionale sia delle persone destinatarie dei nostri interventi sia dei professionisti del nostro team rappresenta una priorità fondamentale per la nostra cooperativa. Incentiviamo la riflessione critica e la condivisione delle esperienze per favorire un apprendimento continuo.

# L'approccio formativo per lo sviluppo di competenze

- + La maggior parte degli interventi formativi sviluppati da Cinque+ è condotta da due professionisti e svolta secondo un approccio partecipativo-attivo che ha come finalità promuovere il meta-apprendimento delle persone ("imparare ad imparare").

Ogni incontro formativo prevede:

- la realizzazione di un'esperienza;
- un momento di riflessione individuale e collettivo;
- la deduzione, grazie all'intervento dei formatori, di principi teorici applicabili alla vita professionale e personale.

- + Questi ingredienti (Esperienza-Riflessione-Teoria) vengono combinati e dosati secondo un principio di efficacia per lo specifico gruppo destinatario, perciò si prevede un incontro preliminare con il committente per contestualizzare la situazione dei partecipanti.

Durante gli incontri diventa fondamentale il lavoro in piccolo gruppo, che arricchisce sia il vissuto personale sia quello collettivo, per cui i gruppi aula non possono superare i 30 partecipanti (minimo 15).

- + Per la realizzazione degli incontri è necessaria un'aula per 30 persone con sedie mobili. Altri strumenti (PC, videoproiettore, cartelloni, pennarelli, fogli, penne, eventuale dispensa di approfondimento, slides, ecc.) vengono forniti dai formatori. Ogni incontro prevede una pausa intermedia di 15 minuti.



## **"Imparare ad imparare"**

Un approccio partecipativo-attivo che ha come finalità promuovere il meta-apprendimento delle persone per lo sviluppo di competenze e abilità.



0 - 6 anni

## 01. Titolo: "Posso cavarmela da solo? Sviluppo dell'autonomia nell'infanzia"

Un momento formativo rivolto a genitori ed insegnanti dei bambini delle Scuole dell'Infanzia: un'occasione di confronto tra i diversi attori educativi (genitori e insegnanti) sullo sviluppo dell'autonomia nei bambini di età compresa tra 3 e 6 anni, in un'ottica di sistema in cui le relazioni sono fondamentali per la crescita dei bambini.

### Obiettivi:

- Acquisire conoscenze sulle fasi di sviluppo dell'autonomia del bambino in età 3 - 6 anni;
- Riflettere sul ruolo degli adulti (genitori e insegnanti) rispetto al processo di crescita del bambino e allo sviluppo delle autonomie;
- Offrire modelli pratici e operativi per promuovere lo sviluppo di autonomie nei bambini tra 3 e 6 anni (organizzazione del materiale, degli spazi e dei tempi).

**Destinatari:** genitori e insegnanti dei bambini delle Scuole dell'Infanzia.

**Durata:** 2 incontri; 2 ore/incontro.



## 02. Titolo: "Bambini digitali"

Un progetto rivolto a genitori ed insegnanti dei bambini delle Scuole dell'Infanzia per promuovere la consapevolezza degli adulti su opportunità e vantaggi, ma anche sul riconoscimento e la prevenzione dei rischi dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella prima infanzia.

### Obiettivi:

- Conoscere alcuni i rischi e vantaggi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Acquisire alcuni strumenti utili per valutare se i contenuti dei videogiochi e delle applicazioni siano adatti all'età del proprio figlio;
- Conoscere gli effetti del gioco destrutturato nei bambini;
- Acquisire nozioni per valutare la problematicità dell'utilizzo delle tecnologie in casa e riflettere sui propri compiti come genitori rispetto all'utilizzo delle tecnologie in casa con i propri figli.

**Destinatari:** genitori dei bambini delle Scuole dell'Infanzia e ai loro docenti.

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 03. Titolo: "Le emozioni alla scuola dell'infanzia: che cosa sono, come si esprimono e come si regolano"

Intervento rivolto ai genitori ai fini di approfondire il concetto di emozione e di regolazione emotiva durante l'infanzia ed esplorare alcuni possibili approcci per favorire lo sviluppo della capacità del bambino di autoregolarsi e affrontare le situazioni di conflitto nella relazione con l'adulto e con i pari.

### Obiettivi:

- Conoscere i concetti di percezione, espressione e regolazione emotiva per creare un vocabolario condiviso tra adulti e bambini;
- Conoscere i concetti di feedback e sintonizzazione emotiva per un intervento più consapevole;
- Acquisire alcuni spunti pratici per affrontare situazioni conflittuali tipiche della vita quotidiana nella relazione con il bambino.

**Destinatari:** genitori di bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.





#### 04. Titolo: "Scherzo, litigio e prepotenza: intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo"

Incontro per approfondire il concetto di bullismo, riconoscendone le varie forme, i fattori di rischio e le possibili conseguenze, ai fini di poter costruire e mantenere nel tempo e nella relazione con il bambino un linguaggio chiaro e coerente alla situazione vissuta.

##### Obiettivi:

- Conoscere il significato dei concetti di bullismo, scherzo, litigio, prepotenza per la costruzione di un linguaggio comune;
- Favorire la costruzione ed il mantenimento nel tempo di un ambiente che sia percepito come luogo sicuro da parte del bambino;
- Acquisire alcuni spunti pratici per valutare la situazione e misurare l'intervento a beneficio del bambino: se, quando e come intervenire.

**Destinatari:** genitori dei bambini delle Scuole dell'Infanzia e ai loro docenti

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 6 - 13 anni

#### 05. Titolo: "Primi passi online"

Nel mondo reale i bambini sono educati dai propri genitori a riconoscere i potenziali pericoli: prima affiancati nell'esplorazione, raggiungono poi una graduale autonomia fino all'età matura. Affinché lo stesso processo possa avvenire nei confronti del mondo virtuale, è necessario che i genitori siano informati sul funzionamento e sui rischi legati alle nuove tecnologie.

##### Obiettivi:

- Fornire ai genitori una panoramica generale dei maggiori social network e servizi di messaggistica utilizzati al momento nel contesto italiano;
- Sviluppare una maggiore conoscenza del concetto di privacy e degli strumenti che i social network e le console da gaming mettono a disposizione degli utenti per difendere i propri dati personali;
- Approfondire la conoscenza dei rischi a cui i minori sono esposti;
- Definire possibili strategie per la supervisione e soluzioni per la regolazione e la tutela dell'esposizione di bambini e adolescenti al web.

**Destinatari:** genitori con figli di età compresa tra 8 e 14 anni

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



#### 06. Titolo: "Che cosa mi spinge ad imparare? Come la motivazione influisce sull'apprendimento di bambini e ragazzi"

Incontro per approfondire il concetto di motivazione, come si sviluppa e quali elementi la influenzano. Tale consapevolezza e conoscenza da parte del genitore è fondamentale affinché possa capire quando e come intervenire, tenendo in considerazione in particolare il vissuto emotivo dei ragazzi.

##### Obiettivi:

- Definire e riconoscere il concetto di motivazione e gli elementi che la compongono e la influenzano;
- Aumentare la capacità di comprendere il vissuto emotivo del ragazzo a partire dal comportamento che manifesta;
- Scegliere se e come intervenire per sostenere il comportamento motivato nel tempo.

**Destinatari:** genitori di bambini di età compresa tra 6 e 13 anni

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 07. Titolo: "Organizzare il proprio tempo: gestire compiti, studio, preparazione e attività extra-scolastiche"

In che modo il genitore può fornire supporto alla gestione degli impegni scolastici dei propri figli e favorire lo sviluppo di tali abilità e competenze? Nel corso della serata sarà discusso il concetto di organizzazione del tempo, assegnazione di priorità e gestione delle emozioni che bambini e ragazzi sperimentano nei confronti dei compiti scolastici (ansia, preoccupazione, frustrazione, ecc.).

### Obiettivi:

- Approfondire il concetto di tempo e durata e come si sviluppa questa consapevolezza nel bambino;
- Acquisire consapevolezza di come l'attribuzione di priorità e il concetto di urgenza siano diversi nel bambino e nell'adulto;
- Acquisire alcuni spunti utili a fornire supporto ai propri figli nella pianificazione delle attività e nel mantenimento dell'impegno nei confronti dei propri obiettivi.

**Destinatari:** genitori di bambini di età compresa tra 6 e 13 anni

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 08. Titolo: "Le emozioni alla scuola primaria: che cosa sono, come si esprimono e come si regolano"

Bambini e ragazzi in età scolare hanno ancora bisogno della presenza e dell'intervento dell'adulto per poter regolare la propria emozione ed il comportamento che ne scaturisce?

Nell'incontro sarà approfondito il concetto di emozione e di regolazione emotiva per una maggiore consapevolezza di come e quando l'intervento dell'adulto possa favorire lo sviluppo della capacità del bambino di autoregolarsi e affrontare le situazioni di conflitto nella relazione con l'adulto e con i pari.

### Obiettivi:

- Acquisire maggiori conoscenze rispetto ai processi di percezione, espressione e regolazione emotiva ai fini della creazione di un vocabolario condiviso;
- Aumentare la capacità di osservazione e analisi delle situazioni quotidiane per capire se e come intervenire.

**Destinatari:** genitori di bambini di età compresa tra 6 e 13 anni

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 09. Titolo: "Prevenzione e gestione dei conflitti in famiglia sull'uso dei videogiochi"

La gestione delle tecnologie in casa e dei videogiochi, al giorno d'oggi, rappresenta sempre più spesso un terreno di conflitto intergenerazionale tra genitori e figli. Le posizioni talvolta rischiano di estremizzarsi al punto che dialogo, confronto e conciliazione diventano difficili.

Questo incontro formativo è utile per prevenire e/o gestire eventuali conflitti prima che questi influiscano in modo significativo sull'intero sistema delle relazioni familiari.

### Obiettivi:

- Accrescere le capacità di identificare le situazioni di utilizzo disfunzionale delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi;
- Aumentare la partecipazione attiva dei genitori nel prevenire la messa in atto di alcuni comportamenti online a rischio da parte dei figli;
- Riflettere sulla gestione dei videogames in casa: quali sono le regole implicite ed esplicite presenti in casa propria? Sono chiare? Vengono rispettate? Quali sono le maggiori criticità all'interno della propria casa? Come possono essere superate?
- Riconoscere l'importanza degli accordi presi con i genitori ed il ruolo educativo degli stessi.

**Destinatari:** genitori assieme ai propri figli di età compresa tra 8 e 14 anni

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.





13 - 18 anni

## 10. Titolo: "Favorire la crescita dei figli adolescenti"

*Un ciclo di 6 incontri formativi rivolto ai genitori con figli adolescenti\**

A molte famiglie capita di sorprendersi di quanto l'adolescenza dei propri figli si manifesti in modo inatteso, senza che ci sia stato il tempo di riflettere o di prepararsi ad accoglierla.

Oggi il rapporto tra genitori e figli si basa non più solo sulla trasmissione di norme, ma sulla relazione. L'importanza di quest'ultima ha inevitabilmente cambiato il ruolo genitoriale richiedendo competenze educative diverse, tra cui sintonizzarsi con la crescita psicofisica dei propri figli, rivedere i vecchi modelli educativi, arricchirli ed integrarli, esercitare un ascolto attivo, costruire una nuova genitorialità.

### Contenuti:

1. "Adolescenza e cambiamento";
2. "Supportare i figli nell'organizzazione del tempo tra impegni scolastici ed extrascolastici";
3. "Prevenzione dei conflitti in famiglia sull'uso dei videogiochi e delle nuove tecnologie";
4. "Autonomia nell'adolescenza";
5. "Dialogare con i figli nonostante la distanza digitale e generazionale";
6. "Supportare i propri figli alla transizione verso il mondo adulto".

### Obiettivi:

- Riconoscere aspetti relativi al cambiamento in adolescenza e i loro effetti nella vita familiare;
- Fornire strumenti per supportare i figli nell'organizzazione del tempo tra impegni scolastici ed extrascolastici;
- Fornire strumenti per prevenire o superare i conflitti in casa riguardo l'uso dei videogiochi e delle nuove tecnologie;
- Sviluppare competenze per favorire l'autonomia dei figli;
- Riconoscere la distanza attuale tra genitori e figli e riflettere su come ricollocarsi per favorire la crescita.

**Destinatari:** Genitori di ragazzi dai 13 anni in su

**Durata:** 6 incontri; 1ora e 30 minuti/incontro.

*\*Gli incontri possono anche essere richiesti singolarmente.*

## 11. Titolo: "Voti, che stress!: la gestione dell'ansia in famiglia in relazione al rendimento scolastico"

Nel corso dell'incontro si aprirà una riflessione tra partecipanti e professionisti riguardo agli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare il rendimento scolastico. Si esploreranno inoltre le aspettative che ragazzi e genitori nutrono nei confronti dei risultati a scuola.

### Obiettivi:

- Acquisire consapevolezza di quali siano i fattori che possono influenzare il rendimento scolastico dei ragazzi;
- Individuare i fattori che dipendono dal ragazzo, dagli strumenti a sua disposizione e dal contesto e quindi riflettere sul grado di controllabilità dei fattori in gioco;
- Riflettere sul concetto di voto come mezzo per una maggiore comprensione della situazione.

**Destinatari:** genitori e ragazzi delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 12. Titolo: "Il bullismo e il cyberbullismo nel contesto scolastico"

Formazione progettata secondo una prospettiva ecologico-sistemica, grazie alla quale è possibile comprendere il bullismo/cyberbullismo nella sua complessità e sviluppare interventi di prevenzione efficaci, applicabili su più livelli contestuali: l'individuo, i compagni, il contesto scuola, gli insegnanti e i genitori.

### Obiettivi:

- Conoscere ed approfondire i temi del bullismo/cyberbullismo, riconoscendone le varie forme, i fattori di rischio, le possibili conseguenze;
- Favorire la costruzione ed il mantenimento nel tempo di un ambiente che sia percepito come luogo sicuro e di mutuo supporto tra insegnanti, genitori e alunni;
- Verificare le competenze acquisite sulla gestione delle piattaforme che i ragazzi utilizzano (gestione della privacy, valutazione dei rischi riguardanti la condivisione di foto, video e informazioni personali, differenze tra profilo pubblico e profilo privato, comportamento nei confronti degli altri utenti nella rete);
- Portare all'interno dei programmi scolastici attività attraverso cui gli studenti possano sviluppare competenze quali empatia, assertività e strategie di problem-solving che possano essere utili alla risoluzione dei conflitti.

**Destinatari:** insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado, genitori, psicologi, educatori.

**Durata:** 1 incontro; 4 ore (eventualmente 2 incontri, 2 ore/incontro).



## 13. Titolo: "Storie per Orientare: testimonianze di scelte scolastiche"

Il momento della scelta della scuola superiore è un momento delicato e disorientante per molte famiglie in quanto, per la prima volta, i ragazzi si trovano di fronte a una decisione che sentono importante per la costruzione del loro futuro.

Questa formazione intende fare chiarezza su questo passaggio, andando ad evidenziare alcuni elementi e strumenti che possono risultare di aiuto alle famiglie nell'accompagnamento dei ragazzi alla progettazione del loro futuro formativo e professionale.

### Obiettivi:

- Riflettere sui fattori che possono facilitare e/o ostacolare la scelta della scuola superiore;
- Favorire nei genitori e nei ragazzi la comprensione dei principi dell'orientamento tra ieri e oggi;
- Favorire nei genitori l'acquisizione di elementi che possono risultare utili nel rapporto con i propri figli per instaurare dialogo e fiducia con loro e accompagnarli alla scelta in modo consapevole.

**Destinatari:** insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado, genitori, psicologi, educatori.

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.



## 14. Titolo: "Oltre la scuola: come approcciarsi alle scelte future"

I cambiamenti degli ultimi decenni, dettati da una continua evoluzione del mondo del lavoro, hanno influenzato le modalità di scelta dello stesso. Infatti, dove prima il momento della fine delle superiori avveniva con relativa semplicità, adesso questo passaggio - pieno di dubbi, preoccupazioni, incertezze e sconforto - sembra un vero salto nel vuoto.

La capacità di costruire attivamente la propria carriera dipende dalla propria abilità di adattarsi e modellarsi al contesto in continua evoluzione. In quest'ottica, la presente formazione andrà a riflettere sugli elementi che facilitano e ostacolano la costruzione della propria carriera, esplicitando le abilità che oggi consentono di orientarla in modo soddisfacente per sé.

### Obiettivi:

- Introdurre l'approccio del Life design in relazione alle scelte future di vita e lavoro;
- Acquisire maggiore chiarezza e consapevolezza sulla transizione post-diploma;
- Favorire una riflessione su come genitori e figli si avvicinano alla futura scelta.

**Destinatari:** insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado, genitori, psicologi, educatori.

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.







## 15. Titolo: "Insegnare orientando: l'orientamento come completamento della funzione educativa del docente"

Negli ultimi decenni, a causa dell'incessante evoluzione e trasformazione dei contesti socio-economici, è diventato sempre più complesso per gli studenti trovare l'utilità e il senso concreto di ciò che stanno studiando, generando una mancanza di senso che può portare alla perdita di motivazione e all'abbandono scolastico. In questo contesto, il ruolo degli insegnanti come educatori diventa sempre più significativo nel guidare i ragazzi nello sviluppo delle competenze orientative. Evidenziando tali competenze, gli insegnanti agevolano gli studenti nel rispondere alle richieste del contesto e li aiutano a progettare in modo efficace e soddisfacente il proprio futuro. Pertanto, è fondamentale che gli insegnanti sviluppino la consapevolezza del proprio ruolo non solo come trasmettitori di conoscenze, ma anche come guide nell'acquisizione di competenze orientative e nel supporto degli studenti nell'affrontare le sfide dell'adolescenza, favorendo la creazione di una visione chiara del loro futuro.

### Obiettivi:

- Approfondire il ruolo dell'insegnante come educatore e formatore, concentrandosi sull'accompagnamento degli alunni nell'acquisizione di competenze decisionali, personali e progettuali orientative, al fine di favorire il loro protagonismo;
- Esaminare le caratteristiche della preadolescenza e dell'adolescenza come fasi di vita cruciali in cui gli studenti costruiscono la propria identità personale e professionale.
- Riflettere e riconoscere le caratteristiche individuali degli alunni, come interessi, valori e abilità nello studio, che rivestono un ruolo importante nella scelta e nell'orientamento;
- Approfondire il concetto di incertezza e acquisire abilità di analisi del contesto socio-economico attuale e futuro prossimo, al fine di comprendere le sfide e le opportunità che gli studenti dovranno affrontare nel loro percorso.

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Durata:** 2 incontri; 3 ore/incontro.

## 16. Titolo: "Lavoro e futuro: un bilancio personale fra dubbi, ostacoli e nuove scelte"

Il mondo del lavoro, soprattutto oggi, può risultare una sfera piena di dubbi, incertezze e confusione, non solo per i ragazzi che devono approcciarsi ad esso ma anche per gli adulti che vogliono fare il punto della propria situazione lavorativa. Con l'avvento del nuovo millennio, sono nate una serie di nuove condizioni – la globalizzazione, la robotizzazione, i flussi migratori, la pandemia, ridimensionamento delle aziende – che impattano profondamente sul benessere e la serenità del lavoratore.

Questo incontro formativo si propone di accompagnare la persona attraverso un processo di consapevolezza circa il modo con cui approcciarsi al lavoro lungo l'arco della vita, con particolare attenzione alle fasi di passaggio professionale in tempi e contesti in continuo cambiamento.

### Obiettivi:

- Ripensare alla propria storia formativa e professionale, tenendo conto delle influenze ricevute dal contesto (scolastico, familiare e sociale);
- Aumentare la consapevolezza sui fattori che possono influenzare o determinare sensazioni di incertezza lavorativa;
- Acquisire un metodo che permetta di muoversi in sicurezza nel contesto lavorativo incerto;
- Comprendere il concetto di "transizione lavorativa" e delle fasi di passaggio professionale;
- Comprendere le fasi del ciclo di vita e della loro relazione con la vita lavorativa.

**Destinatari:** Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, adulti in transizione lavorativa, in riflessione o con l'intenzione di fare un bilancio personale sulla propria vita lavorativa;

**Durata:** 1 incontro; 2 ore.





## 17. Titolo: "Promuovere contesti inclusivi nella scuola"

Pensare ai contesti scolastici come luoghi "inclusivi" implica un cambiamento concettuale che porta attenzione agli ambienti fisici e sociali e alla loro ri-organizzazione; un cambiamento che può, e deve, iniziare proprio dal mondo dei servizi educativi e scolastici.

Per interpretare l'inclusione come modalità quotidiana di gestione delle classi, la formazione deve essere rivolta sia agli insegnanti specializzati nel sostegno, sia a tutti gli insegnanti curricolari.

### Obiettivi:

- Riconoscere i fattori che caratterizzano i contesti inclusivi da un punto di vista relazionale, organizzativo, strutturale e progettare nuove possibilità;
- Conoscere strumenti per progettare contesti inclusivi.

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Durata:** 2 incontri; 2 ore/incontro.



## 18. Titolo: "Bullismo e disabilità: come un vissuto del passato può incidere sul futuro"

Molte persone giovani con disabilità riportano di essere state vittime di bullismo a scuola.

Nel tempo, questo vissuto può suscitare nelle famiglie:

- diffidenza nei confronti della scuola;
- l'esigenza di tutelare e proteggere i figli dai pericoli della vita sociale;
- diffidenza nei confronti dei compagni.

Il workshop è dedicato a insegnanti delle scuole medie e superiori, educatori e operatori sociali, con l'obiettivo di approfondire la connessione tra bullismo e disabilità. Durante l'evento verranno forniti strumenti per identificare situazioni e fattori di rischio e promuovere una cultura inclusiva.

### Obiettivi:

Conoscere il fenomeno del bullismo; Acquisire strumenti per riconoscere situazioni di bullismo a scuola; Acquisire strumenti per promuovere una cultura inclusiva.

**Destinatari:** insegnanti delle scuole medie e superiori, educatori e operatori sociali.

**Durata:** 1 incontro; 4 ore.



## 19 Titolo: "Autismo e inclusione a scuola: come organizzare gli spazi e i tempi con un bambino autistico"

L'ingresso di un bambino autistico a scuola, e l'incontro tra lui e la famiglia, le insegnanti e gli altri bambini può creare alcune difficoltà che inevitabilmente rendono meno semplice la relazione, l'inserimento nel contesto scolastico, la didattica educativa.

Così come ogni bambino è diverso dall'altro, anche ogni bambino con autismo è diverso da un altro bambino con autismo: diversi fattori, come le diverse abilità cognitive, comunicative e relazionali, si combinano insieme, e richiedono una didattica personalizzata pensata proprio per quello specifico alunno; un progetto scolastico personalizzato che spesso richiede anche la conoscenza e l'utilizzo di alcune strategie.

### Obiettivi:

- Favorire nei docenti una maggiore conoscenza del disturbo dello spettro autistico e delle sue caratteristiche;
- Favorire una maggiore consapevolezza del comportamento come unità di analisi e una maggiore conoscenza dei concetti di rinforzo e punizione;
- Favorire una maggiore capacità nei docenti di analizzare i comportamenti problematici dei bambini e di leggerne la loro funzione comunicativa.

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Durata:** 1 incontro; 4 ore.







## 20. Titolo: "Introduzione ai processi di collaborazione"

Lavorare in gruppo è una necessità per tutti coloro che hanno bisogno di relazionarsi con altri per conseguire i propri obiettivi.

Purtroppo, solo in alcune realtà organizzative il lavoro in gruppo viene vissuto come un'opportunità, un piacere, un arricchimento personale e professionale. Nella maggior parte dei casi prevalgono la fatica, il disagio, l'insoddisfazione o la rabbia. Questo perché in tutti i lavori di gruppo si presentano dinamiche che limitano la collaborazione.

Non è sufficiente mettere insieme delle persone perché un aggregato umano possa essere definito "gruppo". Non basta quindi mettersi in cerchio per essere una équipe funzionante. Spesso si chiama gruppo di lavoro o équipe ciò che non lo è.

### Obiettivi:

- Riconoscere alcuni aspetti che influenzano l'efficacia e la qualità delle relazioni in un gruppo.

**Destinatari:** gruppi di lavoro, équipe sanitarie, équipe psicosociali ed educative, équipe multiprofessionali, reparti, squadre sportive, squadre di lavoro, team, ecc.

**Durata:** 2 incontri; 2 ore/incontro.



## 21. Titolo: "Leadership efficace"

La leadership è un elemento fondamentale in qualsiasi contesto organizzativo, in quanto influenza fortemente la cultura del lavoro, la motivazione dei membri del team e il raggiungimento dei risultati.

In questo corso esploreremo un'ampia gamma di stili di leadership e analizzeremo come ciascuno di essi può influenzare l'efficacia e la dinamica di un gruppo. Durante questo corso, esamineremo in dettaglio i vari approcci alla leadership, dalle leadership autocratiche alle leadership democratiche e trasformazionali, esaminando come ciascuno di essi può contribuire o ostacolare il successo dei processi di lavoro di un gruppo.

### Obiettivi:

- Conoscere diversi stili di leadership e il loro effetto sui processi di lavoro in un gruppo.

**Destinatari:** gruppi di lavoro, équipe sanitarie, équipe psicosociali ed educative, équipe multiprofessionali, reparti, squadre sportive, squadre di lavoro, team, ecc.

**Durata:** 2 incontri; 2 ore/incontro.



## 22. Titolo: "Gestione efficace delle riunioni"

Le riunioni sono uno strumento chiave per facilitare la comunicazione, il coordinamento e la collaborazione in un gruppo di lavoro. La gestione efficace di questo strumento risulta essenziale per la vita di un'organizzazione, di un équipe, di un team, di una squadra, poiché consente ai partecipanti di percepire il senso d'utilità del lavoro collettivo. Saper gestire una riunione contribuisce a utilizzare bene il tempo a disposizione, aumentare la produttività, migliorare la comunicazione, coinvolgere attivamente i partecipanti, risolvere i conflitti, coordinare le attività, monitorare il progresso e garantire il raggiungimento degli obiettivi organizzativi, contribuendo così al successo complessivo di un team o di un'organizzazione.

### Obiettivi:

- Conoscere un metodo per gestire efficacemente le riunioni in un gruppo.

**Destinatari:** gruppi di lavoro, équipe sanitarie, équipe psicosociali ed educative, équipe multiprofessionali, reparti, squadre sportive, squadre di lavoro, team, ecc.

**Durata:** 1 incontro; 4 ore.





# Aria aperta

**Proposte formative, workshop e laboratori a contatto con la natura: un'opportunità unica di connettere lo sviluppo di competenze con l'ambiente naturale.**

In un'epoca in cui la digitalizzazione ci avvolge sempre di più, è fondamentale ricordare il valore inestimabile della natura nella nostra esistenza. La Cooperativa Cinque+ si impegna appieno nel plasmare le sue proposte formative per ricondurre le persone verso la dimensione naturale e favorire una connessione più profonda con l'ambiente circostante. In un mondo in cui la frenesia quotidiana sembra allontanarci progressivamente dalla bellezza e dalla saggezza che la natura offre, crediamo fermamente che l'apprendimento attraverso l'interazione con la natura sia cruciale per il benessere individuale e per la sostenibilità futura del nostro pianeta.

Le nostre proposte formative vanno oltre la semplice esperienza di contatto con la natura; mirano piuttosto a trasformare tale esperienza in un'opportunità di crescita personale, apprendimento e sviluppo delle competenze. Che tu sia un educatore, un genitore desideroso o semplicemente una persona in cerca di ispirazione e di una pausa dalla routine quotidiana, la Cooperativa Cinque+ ha qualcosa da offrire a ognuno.

Grazie alla profonda conoscenza del territorio e alle solide relazioni con varie strutture ricettive immerse nella natura, siamo in grado di progettare programmi formativi, workshop e laboratori di varia durata, adattandoli alle esigenze di piccoli e grandi gruppi.

**Destinatari:** gruppi di docenti di ogni ordine e grado, società sportive, gruppi di lavoro, cooperative, aziende, gruppi di genitori, gruppi di giovani, comitati, associazioni, ecc.

**Per maggiori informazioni o per progettare insieme a te un percorso formativo ad-hoc, "su misura", contattaci.**



# Co-progettazione con i nostri committenti

Le proposte fin qui presentate sono soltanto un esempio di ciò che è possibile mettere in campo insieme ai professionisti della Cooperativa Cinque+.

Vi invitiamo a contattarci e illustrarci le vostre necessità per progettare assieme un percorso mirato che risponda con efficacia allo sviluppo del contesto e delle persone che lo vivono.



**“Creare qualcosa che ancora non esiste  
deve essere l'ambizione di tutti coloro che sono vivi.”**

Paolo Freire



# i soci fondatori



**Silvia Barbieri**

Psicologa



**Stefania Zin**

Psicologa



**Laura Marostica**

Psicologa



**Stefano Bonato**

Psicologo



**Gabriel Munoz**

Psicologo

## Esperienza

Il bagaglio professionale pluriennale dei soci della Cooperativa Cinque+ si concentra nei seguenti ambiti:

- Infanzia, adolescenza e famiglia;
- Spazi di Ascolto e interventi di prevenzione nella Scuola;
- Gestione delle nuove tecnologie, bullismo e cyberbullismo;
- Inclusione sociale, disabilità e autonomia;
- Orientamento scolastico e professionale;
- Lavoro di gruppo e collaborazione;
- Disagio lavorativo.

*Per sapere di più sul nostro team, visita il nostro sito e seguici sui nostri canali*



# Note

A large rectangular area with horizontal dotted lines, serving as a space for notes. The area is partially obscured by large, light gray abstract shapes.



## Contatti

Telefono: **3408387059**

Sito: **[www.cinquepiu.it](http://www.cinquepiu.it)**

Email: **[info@cinquepiu.it](mailto:info@cinquepiu.it)**



*Seguici sui nostri profili social*

